

# ЛАБОРАТОРИЯ DYSTLAB



Проект для инженеров

# Работаем с инженерами со всего мира

Азербайджан, Аргентина, Беларусь,  
Германия, Грузия, Египет, Казахстан, Канада,  
Латвия, Молдова, Польша, Россия, Турция,  
Франция, Швеция



# Основные направления деятельности

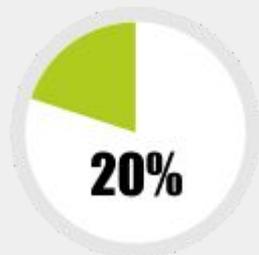
Лаборатория социальных инноваций Dystlab развивает проекты в сфере технического образования и повышения квалификации инженеров: от дистанционного обучения и онлайн-курсов — до удаленных стажировок, профориентации и трудоустройства.

Клиенты Dystlab — специалисты конструкторских и технологических компаний, проектно-строительных организаций, архитектурных мастерских.

## По статистике Дистлаб...



эффективность преподавателя технического вуза не превышает 10...12%



к практическим задачам на рабочем месте готовы не более  $\frac{1}{5}$  выпускников



почти все начинающие специалисты нуждаются в опытном менторе

## а также:

- отсутствует сплоченное инженерное сообщество
- нет объединяющей среды для совместной работы и отдыха
- падает престиж профессии, а нехватка кадров – растет
- уровень зарплат не адекватен уровню ответственности
- зарплаты существенно ниже зарплат в IT-секторе

# Как Dystlab решает проблемы инженерной отрасли

С целью повышения качества технического образования, интеграции отечественных специалистов в мировое инженерное сообщество, приобщения к глобальной инициативе “Индустрия 4.0” команда Dystlab реализовала проекты:

- Dystlab Library
- Dystlab Education
- Dystlab Job
- Dystlab Ukraine
- Dystlab Community

# Dystlab Library

[www.lib.dystlab.com](http://www.lib.dystlab.com)

- статьи на различные технические темы (строительство, архитектура, машиностроение, инженерия в целом)
- провокативные и интригующие материалы об образовании и жизни социума
- интервью с инженерами и бизнесменами, которые увлечены своим делом и пр.

Все публикации в Library бесплатны и выложены в открытом доступе.

## Проблемы вузовской подготовки

1. Большинство материалов поданы академическим языком и сложны для восприятия
2. Большинство выпускников не готовы к практическим задачам на рабочем месте

## Решение в Dystlab Library

- публикуем научные и технические материалы простым и понятным языком
- подсказываем пути развития в инженерной сфере
- мотивируем искать возможности и заниматься самообучением

*“Статья лаконична и в то же время очень информативна (за что я и ценю в целом данный ресурс). Сухой язык теории и формул может напугать начинающего специалиста, однако, Dystlab этот страх моментально рассеивают” (комментарий к статье в Library)*

## Проблемы взаимопомощи

1. Большинство начинающих специалистов нуждаются в опытном менторе
2. Отсутствует сплоченное инженерное сообщество
3. Падает престиж профессии, а нехватка кадров — растет



*“благодаря Вам в нашей стране будет больше профессионалов своего дела” (Вячеслав, технический директор ООО “Лекс Дизайн”, Украина)*

## Решение в Dystlab Library

- говорим о всестороннем развитии инженеров
- демонстрируем возможности и перспективы развития в статьях и блогах
- берем интервью у практикующих инженеров, инициируем дискуссии на тему престижа инженерии

# Dystlab Education

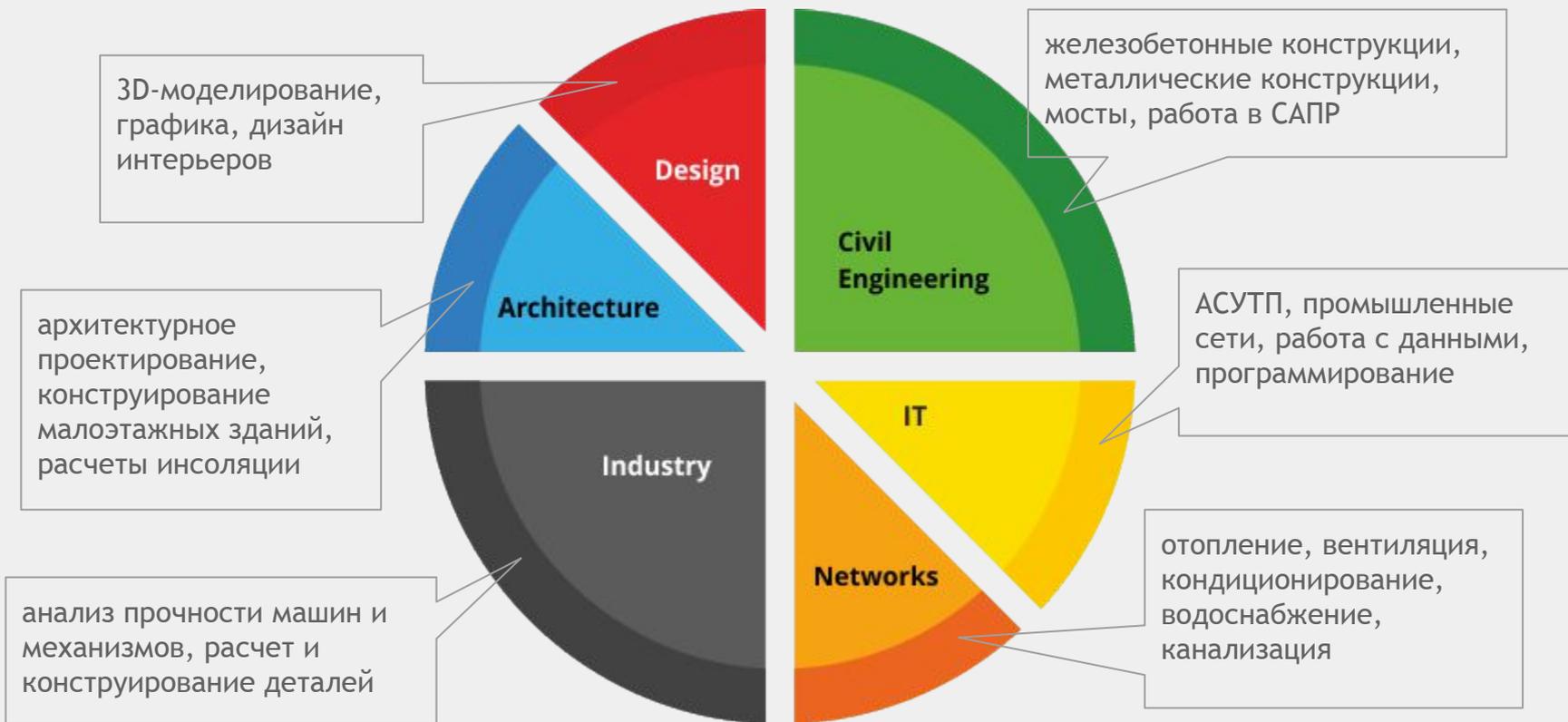
[www.edu.dystlab.com](http://www.edu.dystlab.com)

Проект для дистанционного образования инженеров.

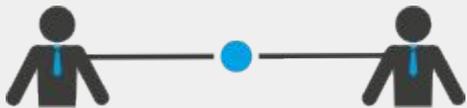
На сайте представлены программы индивидуальной подготовки для инженеров-строителей, архитекторов, конструкторов, прочнистов, проектировщиков инженерных сетей, дизайнеров.

В рамках Dystlab Education **обучают инженеры-практики**. Любой специалист, желающий делиться своим профессиональным опытом, может подать заявку на участие в проекте в роли консультанта.

# Направления подготовки Dystlab Education



# Форматы подготовки в Dystlab Education



обучение по индивидуальной программе (тьюторство)



разовые консультации (менторинг)



групповое обучение (онлайн-интенсивы, мастер-классы, вебинары)



выездные очные мероприятия

## Проблемы методологии

Обучение в вузе растягивается на годы, изученное ранее – забывается.

Изучается теория, неприменимая в практической деятельности (“вода”).  
Учебные программы не всегда оптимальны и последовательны.



*“В ходе курса было 5 онлайн консультаций, за которые информации было переработано наверно больше, чем за курс лекций в университете...”  
(Веляде, студентка, Украина)*

## Решение в Dystlab Education

- в основе обучения – проект
- программа обучения – для каждого индивидуальна
- средняя длительность курса не превышает 90 дней
- слушатель может приступать к несложной инженерной работе с первых занятий

## Проблемы профориентации

Студенты изолированы от мира реальной инженерии.

Нет ориентации на работодателя, отсутствует профессиональный нетворкинг.



*“Учиться у практикующего инженера является огромным плюсом, который я не смог найти в других учебных заведениях!” (Никита, конструктор, Россия)*

## Решение в Dystlab Education

- обучают исключительно практикующие инженеры
- ментор погружает слушателя в сферу профессиональных интересов, знакомит его с отраслью
- обучающий консультант может стать работодателем

## Психологические проблемы

Страх ошибок. Страх показаться неквалифицированным, неопытным.

Боязнь оценок.



*“Этот проект очень помогает поверить в свои силы и уверенней ориентироваться в профессии...” (Светлана, аспирант, Россия)*

## Решение в Dystlab Education

- работа с консультантом “одина-на-один”, в дружеской обстановке
- вовлечение слушателя в обсуждение, коучинг
- поощряется метод проб и ошибок, нет прямого оценивания знаний

# Достижения Dystlab Education

Всего проведено

**800+**

часов онлайн-занятий и консультаций с инженерами из

**10**

стран мира.

Наиболее лояльный клиент обращался в Dystlab

**8**

раз.

# Достижения Dystlab Education



клиентов успешно завершают обучение. Для справки: на MOOC данный показатель обычно около 10%



клиентов возвращаются к нам за новыми услугами и рекомендуют сервис своим коллегам

# Dystlab Job

[www.job.dystlab.com](http://www.job.dystlab.com)

Проект нацелен на **трудоустройство**, карьерное развитие и сопровождение инженеров в работе.

Акцент сделан на стажировках — небольших задачах из реальной инженерной практики (кейсах), которые призваны смоделировать работу сотрудника в инжиниринговой компании, наработать профессиональное портфолио, получить **публичную рекомендацию** от эксперта отрасли.

## Отсутствие опыта

Недостаток опыта работы с реальными задачами у начинающих инженеров.  
Неумение выполнять задание без “методички”

Незнание стандартов оформления проектной, отчетной документации.  
Нехватка конструктивного фидбека от опытных коллег



*“Очень полезный опыт с увлекательными заданиями! Задачи по конкретным объектам, было очень интересно решать” (Татьяна, архитектор, Беларусь)*

## Решение в Dystlab Job

- стажерам предлагаются кейсы из реальных проектов
- стажер произвольно выбирает способ решения задачи, программное обеспечение и пр.
- выполненные проекты проверяются опытными менторами

## Проблемы трудоустройства

Отсутствие доверия к специалистам без опыта работы.

Дефицит предложений для студентов и начинающих инженеров.



*“...стажировка позволила расширить круг интересов и задач, которые теперь мне по плечу благодаря оказанной квалифицированной помощи ментора” (Максим, инженер-конструктор, Украина)*

## Решение в Dystlab Job

- публичная рекомендация успешным стажерам
- возможность показать свою компетентность на тестах и конкурсных вакансиях
- публикация вакансий от компаний, готовых взять на работу специалиста без опыта

# Dystlab Ukraine

[www.ua.dystlab.com](http://www.ua.dystlab.com)

Национальная версия проекта для украинских и украиноязычных инженеров в СНГ и в мире.

Идея проекта состоит в популяризации инженерии в Украине и открытии для украинских инженеров **новых профессиональных горизонтов.**

## Проблема

Отсутствие в Украине платформы, позволяющей оперативно повысить квалификацию у практиков сферы.

Нехватка украиноязычного инженерного контента.

Не всегда есть возможность получить услугу на украинском языке.



*“...приємно, що люди створюють такі спільноти, щось пропонують, розвивають” (Дмитро, інженер, Україна)*

## Решение в Dystlab Ukraine

- возможность пройти обучение или получить консультацию у опытного инженера онлайн
- услуги специалистов и тематические материалы предоставляются на украинском языке

# Dystlab Community

[www.community.dystlab.com](http://www.community.dystlab.com)

Dystlab Community – социальная сеть для инженеров.

Проект призван объединить инженерное сообщество и способствовать знакомству, взаимодействию и кооперации специалистов технической сферы.

В соцсети обсуждают профильные темы, обмениваются новостями и полезной информацией, публикуют мероприятия.

- 200+ просмотров ежедневно
- 3000+ email-подписчиков
- 1500+ подписчиков на YouTube

# Сотрудничество

Чем выгодно сотрудничество с  
Dystlab для компаний

Лаборатория Dystlab предлагает спектр услуг по подготовке кадров для научных, исследовательских, проектных, конструкторских, архитектурных, инжиниринговых компаний.

Мы организуем работу таким образом, чтобы сотрудникам Вашей компании помогали опытные специалисты со всего мира.

## Кадровые проблемы

Принимая на работу молодых специалистов, инженерные компании рискуют потерять в качестве проектных решений и понести убытки.

Не во всех компаниях есть программы наставничества для новых сотрудников.

Организация тренингов и курсов обычно весьма затратна для компании.

## Решение Dystlab для компаний

- комплекс услуг по обучению и сопровождению в работе для новых сотрудников Вашей компании
- онлайн-формат и система абонементов позволяет организовать обучение более гибко и экономно

*“...у нас возникает необходимость в обучении молодых специалистов. Одним из наших лучших партнеров в данном направлении является лаборатория Dystlab”  
(Валерий, руководитель проектов ООО “ТехИнжСтрой”, Украина)*

# Что в будущем?

Планы Dystlab

- разработка новой автоматизированной системы по управлению обучением, поиску исполнителей и пр.
- введение технологий VR и AI в процесс обучения
- выход на глобальные рынки, привлечение к сотрудничеству специалистов из других стран
- независимая экспертиза и сертификация инженеров

# Приглашаем Вас к сотрудничеству!

Phone / Viber / WhatsApp / Skype:

+38 095 812 2046

+38 068 356 3002

dystlab



E-mail: [info@dystlab.com](mailto:info@dystlab.com)

[www.dystlab.com](http://www.dystlab.com)